

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
СПб ГБНОУ «Лицей искусств
«Санкт-Петербург»

протокол от 17 апреля 2022 г. №2

Директор
СПб ГБНОУ «Лицей искусств
«Санкт-Петербург»

Д. Т. Мельниченко

17 апреля 2022 г.

МП

ОТЧЕТ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Лицей искусств «Санкт-Петербург» о результатах самообследования за 2022 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования **Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Лицей искусств «Санкт-Петербург»** (далее – Лицей, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 58 образовательным программам:

основным общим образовательным программам
средним общим образовательным программам
дополнительным предпрофессиональным программам;
дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

Фортепиано (8 лет)
Фортепиано (8 лет с дополнительным годом обучения)
Струнные инструменты (8 лет)
Струнные инструменты (8 лет с дополнительным годом обучения)
Духовые и ударные инструменты (8 лет)
Духовые и ударные инструменты (8 лет с дополнительным годом обучения)
Духовые и ударные инструменты (5 лет)
Духовые и ударные инструменты (5 лет с дополнительным годом обучения)
Народные инструменты (8 лет)
Народные инструменты (8 лет с дополнительным годом обучения)
Народные инструменты (5 лет)

Народные инструменты (5 лет с дополнительным годом обучения)
 Инструменты эстрадного оркестра (8 лет)
 Инструменты эстрадного оркестра (8 лет с дополнительным годом обучения)
 Хоровое пение (8 лет)
 Хоровое пение (8 лет с дополнительным годом обучения)
 Музыкальный фольклор (8 лет)
 Музыкальный фольклор (8 лет с дополнительным годом обучения)
 Хореографическое творчество (8 лет)
 Хореографическое творчество (8 лет с дополнительным годом обучения)
 Искусство театра (5 лет)
 Искусство театра (5 лет с дополнительным годом обучения)

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

«Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (5-9 класс)
 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (10-11 класс)
 «Инструментальное исполнительство. Струнные инструменты» (5-9 класс)
 «Инструментальное исполнительство. Струнные инструменты» (10-11 класс)
 «Инструментальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (5-9 класс)
 «Инструментальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (10-11 класс)
 «Инструментальное исполнительство. «Народные инструменты» (5-9 классы)
 «Инструментальное исполнительство. «Народные инструменты» (10-11 классы)
 «Инструментальное исполнительство «Инструменты эстрадного оркестра» (5-9 классы)
 «Инструментальное исполнительство «Инструменты эстрадного оркестра» (10-11 классы)
 «Сольное пение» (5-9 классы)
 «Сольное пение» (10-11 класс)
 «Хоровое пение» (5-9 классы)
 «Хоровое пение» (10-11 класс)
 «Музыкальный фольклор» (5-9 классы)
 «Музыкальный фольклор» (10-11 класс)
 «Хореографическое творчество» (5-9 классы)
 «Хореографическое творчество» (10-11 класс)
 «Искусство театра» (5-9 классы)
 «Искусство театра» (10-11 класс)

на основе самокупаемости:

«Инструментальное исполнительство. «Народные инструменты» (1 год)
 «Сольное пение» (1 год)
 «Хоровое пение» (1 год)
 «Музыкальный фольклор» (1 год)
 «Хореографическое творчество» (1 год)
 «Композиция» (1 год)
 «Народные инструменты» (1 год)
 «Музыкальный инструмент» (1 год)

на основе самокупаемости для дошкольников:

«Раннее развитие» (1 год)
 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (1 год)
 «Инструментальное исполнительство. Струнные инструменты» (1 год)
 «Инструментальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (1 год)
 «Инструментальное исполнительство. «Народные инструменты» (1 год)

- «Хоровое пение» (1 год)
- «Музыкальный фольклор» (1 год)
- «Хореографическое творчество» (1 год)

Образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся – «Композиция».

С учетом анализа востребованности и целесообразности предоставления образовательных программ в 2022 году был закрыт прием на обучение по:

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с указанием сроков освоения:

на основе самокупаемости:

- «Фортепиано» (1 год)
- «Струнные инструменты» (1 год)
- «Инструменты эстрадного оркестра» (1 год)
- «Ударные инструменты» (1 год)

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся Лицея от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 1329 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 1286 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 1001 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 994 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 328 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 335 человек).

В случае роста показателей:

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам является несущественным и связан с небольшим сокращением контингента по дополнительным общеразвивающим программам бюджетной формы обучения.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

- в 2020 году – 96,6 %;
- в 2021 году – 97,8 %;
- в 2022 году – 98,4 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 3,6 % от контингента в год.

Основные причины отсева – смена места жительства, по болезни, добровольное прекращение обучения.

Система управления учреждением

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

коллегиальные органы управления учреждением:

- педагогический совет;
- методический совет,
- совет учреждения
- общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Мельниченко Д. Т. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило государственное задание.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

№ п/п	Наименование государственной услуги	Наименование показателя :	Единица измерения	Значение показателя в соответствии с государственным заданием		Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания Изменение N 1			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.	Число обучающихся	Человек	87	88	88	0	
2	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	Число обучающихся	Человек	25	26	26	0	
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Количество человеко-часов:	Человеко-час	112	114	114	0	
4	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Фортепиано	Количество человеко-часов:	Человеко-час	143	147	147	0	
5	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	Количество человеко-часов:	Человеко-час	86	88	88	0	

	Струнные инструменты							
6	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Духовые и ударные инструменты	Количество человеко-часов:	Человеко-час	134	138	138	0	
7	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Народные инструменты	Количество человеко-часов:	Человеко-час	182	186	186	0	
8	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Инструменты эстрадного оркестра	Количество человеко-часов:	Человеко-час	46	48	48	0	
9	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Хоровое пение	Количество человеко-часов:	Человеко-час	174	178	178	0	
10	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Хореографическое творчество	Количество человеко-часов:	Человеко-час	101	105	105	0	
11	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в	Количество человеко-часов:	Человеко-час	60	66	66	0	

	области искусств Искусство театра							
12	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Музыкальный фольклор	Количество человеко-часов:	Человеко-час	54	56	56	0	
13	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Мероприятия	штука	3	3	3	0	

В 2022 году проверок контрольно-надзорных органов не было.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение;

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработаны новые локальные нормативные акты:

- Положение о пропускном режиме в Лицее
- Положение об учебной нагрузке преподавателей;
- Порядок обмена информацией между работодателем и работниками учреждения с использованием средств связи.
- существенно обновлено содержание:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
 - Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
 - Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области хореографического искусства;
 - Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области театрального искусства;
 - Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
 - Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
 - Правила приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
 - Порядок регламентации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»;
 - Положение о личном деле обучающегося по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
 - Положение о личном деле обучающегося по основным общеобразовательным программам;
 - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Порядок оказания платных образовательных услуг;
 - Положение о языках образования в учреждении;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
 - Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
 - Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
 - Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»;
 - Образец документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
 - Порядок выдачи документа об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

Образец справки об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедшие итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из учреждения;

Форма договора об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

разработаны новые инструкции по охране труда;

проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению.

В 2022 году была утверждена новая программа развития учреждения на 2023-2027 годы, включающая следующие направления деятельности / предусматривающая решение следующих основных задач:

совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;

совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;

развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;

совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

развитие творческой деятельности учреждения.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 2 общешкольных родительских собраний, около 100 собраний – по отделениям и преподавателям.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

организация обучения, успеваемость учащихся.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование официальной группы Лицея в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/artlyceumspb>.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 55 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 53 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022/2022 уч. году – 80 %;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 80 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 99 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 98 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Лицея, в 2022 году составило 60 (в 2021 году – 73), в том числе:

международного уровня – 37 (в 2021 году – 34);

всероссийского уровня – 4 (в 2021 году – 5);

регионального уровня – 6 (в 2021 году – 8);

муниципального уровня – 13 (в 2021 году – 26).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 781 человек (в 2022 году – 814), в том числе:

международного уровня – 326 (в 2022 году – 320);

всероссийского уровня – 180 (в 2022 году – 182);

регионального уровня – 100 (в 2022 году – 107);

муниципального уровня – 181 (в 2022 году – 205).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило 171 (в 2021 году – 128), в том числе:

международного уровня – 126 (в 2021 году – 85);

всероссийского уровня – 7 (в 2021 году – 8);

регионального уровня – 11 (в 2021 году – 12);

муниципального уровня – 27 (в 2021 году – 23).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2022 году составила 3 человек (в 2021 году – 5).

В Лицее создано 16 постоянно действующих творческих коллективов:

камерный оркестр (ансамбль) (50 человек, 3 коллектива);

духовой оркестр (ансамбль) (60 человек);

народный оркестр (ансамбль) (193 человека, 3 коллектива);

эстрадный оркестр (ансамбль) (15 человек);

фольклорный ансамбль (23 человека);

академический хор (220 человек, 4 коллектива);

хореографический ансамбль (120 человек, 4 коллектива).

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 90 %;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 90%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 92%;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 92%.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 88 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 89%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93 %.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 88 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 87%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 89%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 85%.

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 86%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 83%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95%.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 85%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 83%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 83 %;

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 84 %.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 84 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 82 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 83%;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 83%.

По программе «Инструменты эстрадного оркестра»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 87%;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 87%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%;

динамика показателя – нейтральная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 80%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 78%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 92%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 85 %.

По программе «Искусство театра»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 84%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 78%;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 89 %.

По программам основного общего образования и среднего общего образования

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	100	2	20	-	-	2	6,9
2020-2021	100	100	2	10,5	1	5,3	-	-
2021-2022	100	100	1	5,9	-	-	2	9,5

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020		100/41	100/32	100/29	100/40	100/42
2020-2021		100/64,2	100/64,7	100/43,6	100/42,1	100/58,2
2021-2022		100/60	100/52,4	100/52,6	100/47,4	100/54,9

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Незначительное ухудшение результатов успеваемости и качества знаний связано с последствиями дистанционного обучения в 2021-2022 г.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся	Закончили учебный год (кол-во)	Переведены условно	Оставлены на повторный курс (кол-во)

	я на 20.09.2021	на конец учебного года на 25.05.2022	на "4" и "5"	на "5"	(кол-во)	По болезни	По неуспе ваемости
5	15	15	11	2	0	0	0
6А	11	11	2	0	0	0	0
6Б	11	11	5	0	0	0	0
7	15	15	10	0	0	0	0
8	12	12	9	1	0	0	0
9А	10	10	5	0	0	0	0
9Б	10	11	4	2	0	0	0
Всего 5-9	84	85	46	5	0	0	0
10	11	11	0	2	0	0	0
11А	8	8	2	0	0	0	0
11Б	8	9	6	1	0	0	0
Всего 10-11 (12)	27	28	8	3	0	0	0
Итого	111	113	54	8	0	0	0

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Высокие результаты по итогам учебного года вызваны системной работой педагогического коллектива в особых условиях.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование – нет таких.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году

- 1) Организация интерактивных (индивидуальных и групповых) уроков-консультаций для учащихся, имеющих пропуски по уважительным причинам.
- 2) Развитие принципа преемственности в школьной системе оценки качества знаний (особое внимание уделяется качественной работе над ошибками по итогам входящего контроля).
- 3) Организация очных консультаций для неуспевающих учащихся.
- 4) Активизировать работу школьных МО по интерпретации оценочных процедур, принятых решений, проведенных работ.
- 5) Использовать результаты оценочных процедур в своей работе и аналитические материалы по результатам оценочных процедур
- 6) Систематически осуществлять внутренний административный контроль (ВШК)

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	21	21	100	2	9,5
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	17	17	100	1	5,9
Итого:	38	38	100	3	7,9

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: нет.

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	21	100
Математика	21	100
Биология	2	9,5
География	9	42,9
Обществознание	9	42,9
Физика	1	4,8
Химия	1	4,8
Англ. яз.	4	19,1
Информатика	7	33,3
Литература	9	42,9

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценокный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русск.яз	21	10	6	5	-	8	9	3	4,2	27
Матем.	21	5	10	6	-	16	2	3	3,95	17,7
Биология	1	-	-	-	-	-	-	1	4	32
География	9	8	1	-	-	5	4	-	4,9	28
Обществознание.	9	-	3	6	-	2	1	6	3,3	21
Физика	1	-	1	-	-	1	-	-	4	29

Химия	1	-	1	-	-	-	-	1	4	21
Англ. яз.	4	-	4	-	-	4	-	-	4	51
Информатик а.	7	1	2	4	-	3	-	4	3,6	10
Литература.	9	5	2	2	-	6	1	2	4,3	34

5. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский яз.	17	79,8	-	9	-
Математ (база)	15	4,5	-	-	-
Матем. (проф)	2	70	-	-	-
Литература	15	66,9	-	2	1
Химия	1	46	-	-	-
Биология	1	68	-	-	-
Английский яз.	3	61	-	-	-

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Среди основных причин высоких результатов можно выделить ответственное отношение учащихся к подготовке, систематическая работа преподавателей по предмету. Причины низких результатов: экзамен выбрали учащиеся не нацеленные на основную подготовку к экзамену.

Совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ГИА в учебном году.

6. Результаты независимых оценочных процедур

6.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Физика	11А,Б	16	14	87,5
	География	11А,Б	16	14	87,5
	Англ. яз.	11А,Б	16	10	62,5
	История	11А,Б	16	13	81,3
	Биология	11А,Б	16	14	87,5
	Химия	11А,Б	16	10	62,5
РДР	История	6А,Б	22	18	82
НИКО	Функциональная грам.	6А,Б	22	20	91
ТМ-9	География	9А,Б	20	5	25

Предметы:	Русский яз.	9А,Б	20	9	45
	Литература	9А,Б	20	9	45
	Математика	9А,Б	20	18	90

6.2 Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт- Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)	
ВПр 11 (10) класс						
			<i>Например: Качество по ОУ 54, по району 55,5 Успеваемость по ОУ 74, по району 70 Запись: -1,5 /+4</i>			
Физика	11А, Б	57,14/100	-3,3/+4,0	-3,7/+3,08	-5,1/+2,8	
География	11А, Б	65/92,9	-11,9/-5,3	-13,1/-5,44	-14,2/-5,7	
Англ. яз.	11А, Б.	80/100	+9,5/+6,6	+5,5/+5,02	+8,4/+5,1	
История	11А, Б	100/100	+20,6/+1,3	+24/+2,3	+25,8/+2,3	
Химия	11А, Б	70/100	+3,2/+4,7	+4,2/+3,8	+4,1/+3,4	
Биология	11А, Б	71,4/92,9	-0,28/-4,5	-0,85/-3,8	-1,82/-4,5	
РДР						
Предмет	Класс	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по СПб
История	6А, 6Б	2,75	34	8,54	8,3	9,3

6.3. Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Распределение участников РДР по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ЛиСПБ	16,67	75	8,33	0,00	9,25	54,17
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ЛиСПб	70,00	61,67	28,33	56,67
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Выводы по результатам независимых оценочных процедур (пункт 6): (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Учебные результаты независимых оценочных процедур стабильно высокие. Причины высоких результатов:

- 1) Систематическая работа по формированию предметных знаний.
- 2) Индивидуальный подход к обучению обучающихся, испытывающих трудности в освоении предмета.
- 3) Расширенный подход к оценке результатов (промежуточных и итоговых) обучения.
- 4) Увеличение творческой составляющей в учебном процессе.
- 5) Усиление административного контроля.

«Анализ результатов ВПР, проведенных в СПб ГБНОУ Лицей искусств «Санкт Петербург» в 2022-2023 учебном году (осень)»

В СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт Петербург» в соответствии с планом работы в рамках мониторинга качества образования в сентябре-октябре 2022 г. проводились ВПР в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года. В соответствии с графиком проведения ВПР были определены следующие сроки проведения работ:

5 класс

- 29.09. – окружающий мир, преподаватель – Батуева Н.В.
- 04.10. – русский язык, преподаватель – Абраменко О.И.
- 06.10. – русский язык, преподаватель – Абраменко О.И.
- 13.10. – математика, преподаватель – Королёва Е.В.

6 класс

- 06.10. – русский язык, преподаватель – Козлицкая В.И.
- 11.10. – математика, преподаватель – Каганова В.В.
- 18.10. – история, преподаватель – Виноградова Л.В.
- 20.10. – биология, преподаватель – Батуева Н.В.

7А класс

06.10. – русский язык, преподаватель – Анисимова А.А.

11.10. – математика, преподаватель – Пахомчик М.С.

18.10. – обществознание, преподаватель – Усачёва Н.А.

20.10. – география, преподаватель – Андреева В.Н.

7Б класс

06.10. – русский язык, преподаватель – Козлицкая В.И.

11.10. – математика, преподаватель – Каганова В.В.

18.10. – история, преподаватель – Усачёва Н.И.

20.10. – биология, преподаватель – Батуева Н.В.

8 класс

20.09. – английский язык, преподаватель – Самарина Н.В.

22.09. – биология, преподаватель – Батуева Н.В.

27.09. – история – Усачёва Н.А.

04.10. – русский язык, преподаватель – Козлицкая В.И.

13.10. – математика, преподаватель – Каганова В.В.

9 класс

20.09. – химия, преподаватель – Зайдулова С.Ю.

29.09. – обществознание, преподаватель – Усачёва Н.А.

04.10. – русский язык, преподаватель – Головина Е.С.

13.10. – математика, преподаватель – Каганова В.В.

Анализ результатов ВПР в 5 классе (по программам 4 класса).Предмет: **Окружающий мир (по программе начальной школы)**

Классы: 5А, 5Б.

Дата: 22.09.2022.

Количество заданий: 10

Время выполнения: (45 минут).

Максимальный первичный балл – 32.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
5А,5Б	23	21	9	9	2	0	100%	90,5%	73.7

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	2	9,5
Подтвердили отметку	17	81
Повысили отметку	2	9,5

Предмет: **русский язык**

Класс 5

Дата: 04.10.2022, 06.10.2022

Количество заданий — 15.

Время выполнения работы 45 минут + 45 минут.

Максимальный первичный балл — 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
5А	10	9	3	6	0	0	100	100	76
5Б	13	11	5	4	2	0	100	81	75

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся (5А, 5Б)	%
Понизили отметку (отметка < отметки за предыдущий учебный период)	6	30
Подтвердили отметку (отметка = отметке за предыдущий учебный период)	12	60
Повысили отметку (отметка > отметки за предыдущий учебный период)	2	10

Предмет: **математика.**

Дата: 13.10.2022 г.

Класс: 5

Количество заданий: 12.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный первичный балл – 20 баллов.

Проверочная работа по математике направлена на выявление умений считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
5	23	21	10	8	3	0	100	86	77

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка < отметки по журналу)	6	29
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	11	52
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	4	19

Анализ результатов ВПР в 6 классе (по программам 5 класса)

Предмет: **математика**

Дата: 11.10.2022 г.

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный первичный балл - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
6	17	16	1	13	1	1	93,75	87,5	61,5

Сравнительный анализ результатов

Класс/учитель	Подтвердили отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
6	13 чел.	1 чел.	2 чел.
Итого	81 %	6 %	12,5 %

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится /получит возможность научиться	Выполнение заданий учащимися в %
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	50
2	Развитие представлений о натуральных дробях числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	50
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	100
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	44
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	87,5
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать	75

	характера и задач из смежных дисциплин	различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	56
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	44
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	81
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	81
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	100
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	94
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	44
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	50
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	44

14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	0
----	--	---	---

Предмет: **биология**

Класс 6 (по программе 5 класса)

Дата: 20.10.2022

Количество заданий: 10

Время выполнения: (45 минут).

Максимальный первичный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %
6	17	15	2	10	3	0	100	80	63,2

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	3	20
Подтвердили отметку	9	60
Повысили отметку	3	20

Анализ результатов ВПР в 7 классе (по программам 6 класса)

Предмет: **математика**

Дата: 11.10.2022 г.

Класс: 7

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный первичный балл - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
7А	11	10	0	3	5	2	80	30	40,4
7Б	10	10	0	7	3	0	100	70	55,6

Сравнительный анализ результатов

Класс	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7А	2	0	8
Итого	20 %	0 %	80 %
7Б	10 чел.	2 чел.	2 чел.
Итого	81 %	20 %	20 %

Предмет: **история**

Класс 7Б

Дата проведения: 18.10.2022 г

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный первичный балл – 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество Знаний %
7Б	10	10	3	5	2	0	100	80

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка <отметки по журналу)	4	40
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	6	60
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	0	0

Предмет: **обществознание**

Класс 7А

Дата проведения: 18.10.2022 г

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный первичный балл – 21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество Знаний (в %)
7А	11	11	0	9	2	0	100	82

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка <отметки по журналу)	5	45
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	5	45
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	1	10

Предмет: **биология**

Класс 7Б по программе 6 класса - (линейная программа)

Дата: 20. 10. 2022

Количество заданий: 10

Время выполнения: (45 минут).

Максимальный первичный балл – 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол работ	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	СОУ (в %)
7-Б	10	10	2	5	3	0	100	70	62,8

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	2	20
Подтвердили отметку	6	60
Повысили отметку	2	20

Предмет: **география**

Класс 7 А

Дата: 20.10.22

Количество заданий — 9.

Время выполнения работы 45 минут.

Максимальный первичный балл — 33.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество %	СОУ %
7А	11	11	1	9	1	0	100	91	65

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка < отметки за предыдущий учебный период)	1	9
Подтвердили отметку (отметка = отметке за предыдущий учебный период)	5	45
Повысили отметку (отметка > отметки за предыдущий учебный период)	5	45

Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программам 7 класса)

Предмет: **английский язык**

Дата: 20.09.2022

Класс 8

Количество заданий - 6.

Время выполнения работы - 45 минут.

Максимальный первичный бал – 30.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество знаний(в%)
8	19	15	6	3	3	3	88	60

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка < отметки по журналу)	7	47
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	7	47
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	1	6

Предмет: **биология**

Класс 8.

Дата: 22.09.2022

Количество заданий: 10

Время выполнения: (45 минут).

Максимальный первичный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	СОУ (в %)
8	18	15	4	8	3	0	100	80	68

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку	2	13.3
Подтвердили отметку	12	80
Повысили отметку	1	6.7

Предмет: **история**

Класс 8

Дата проведения: 27.09.2022 г

Количество заданий: 9

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный первичный балл – 17.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество Знаний (в %)
8	18	10	1	5	4	0	100	60

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка <отметки по журналу)	5	50
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	5	50
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	0	0

Предмет: **математика**

Дата: 13.10.2022 г.

Класс: 8

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный первичный балл - 19.

При проверке работ использовалась следующая шкала перевода баллов в отметку.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0-6	7-11	12-14	16-19

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
8	18	15	2	11	2	0	93,75	86,67	65,07

Сравнительный анализ результатов

Класс	Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8	13 чел.	1 чел.	2 чел.
Итого	81 %	6 %	12,5 %

Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программам 8 класса)

Предмет: **химия**

Дата: 20.09.2022 г.

Класс: 9

Количество заданий: 9

Время выполнения: 90 минут

Максимальный первичный балл - 36.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
9	12	9	6	3	0	0	100	100	100

Сравнительный анализ показателей

Класс/учитель	Подтвердили отметку за 8 класс	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9	7 чел.	2 чел.	0 чел.

Итого	77.8 %	22.2 %	0 %
-------	--------	--------	-----

Предмет: **обществознание**

Класс 9

Дата проведения: 29.09.2022 г

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный первичный балл – 22.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество Знаний (в %)
9	12	10	1	7	2	0	100	80

Сравнительный анализ показателей

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка < отметки по журналу)	7	70
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	3	30
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	0	0

Предмет: **русский язык**

Класс 9

Дата: 04.10.2022

Количество заданий - 17

Время выполнения работы - 90 минут.

Максимальный первичный балл – 51

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество во%	СОУ%
9	12	11	1	4	4	2	81	45	78

Сравнительный анализ результатов

	Количество обучающихся	%
Понизили отметку (отметка < отметки по журналу)	5	45
Подтвердили отметку (отметка = отметке по журналу)	6	54
Повысили отметку (отметка > отметки по журналу)	0	0

Предмет: **математика**

Дата: 13.10.2022 г.

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут
 Максимальный первичный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
9	12	10	1	5	4	0	100	60	56,4

Сравнительный анализ показателей

Класс/учитель	Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
9	7чел.	0 чел.	3чел.
Итого	70 %	0%	30 %

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 9 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ и ФГОС

Продолжительность 2021/2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 16 или 15% от выпуска, в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 12;

по образовательным программам среднего профессионального образования – 4.

В 2022 году выпускники Лицея поступили в следующие российские творческие вузы:

Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова;

Театральный институт им. Б. Щукина;

Московский Государственный Институт Культуры;

Школа-студия МХАТ;

Российский институт театрального искусства

Академия хореографии им. А. Я. Вагановой

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками Лицея в 2022 году:

Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского;
СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище";
Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 92 %.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 25 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 120 человек (70 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 80 человек (47 %), в том числе:

высшая – 70 человек;
первая – 10 человек.

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 160 человек (94 %), в том числе:

высшую – 145 человек;
первую – 15 человек.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 40.

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, по направлениям:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы;
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает около 29 тыс. изданий.

В 2022 году приобретено более ___ изданий учебной, методической и нотной литературы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 9093,1 кв. м. Площадь учебных помещений – 4343,7 кв. м.

В учреждении имеются:
концертный зал (на 550 мест);
малый концертный зал (на 130 мест)
театральный зал (на 70 мест);
балетные классы;
библиотека;
компьютерный класс;
107 оборудованных учебных аудиторий;
костюмерная;
столовая.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лицеем ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет»: www.lispb.ru. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен очередной этап капитального ремонта концертного зала, в нем установлено новое световое и звуковое оборудование.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Более 40% процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2022 году составили 600 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

интерактивная сенсорная панель, 2 штуки.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Лицей обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

В период с 10 января 2022 года по 10 февраля 2022 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет. На педагогическом совете учреждения 29 августа 2022 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	значения показателей		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1329		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	156		человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	548		человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	491		человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	134		человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	212		человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1329	100%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам общего образования	123	11%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	123	10%	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	814	61%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	186	23%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	320	39%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	75	9%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	45	6%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	188	23%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299	25%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	107	36%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	16	5%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	57	19%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	35	12%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	84	28%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110	9,8%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	34	3%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	76	7%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0%	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6		единиц
1.11.2	На региональном уровне	1		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1		единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0		единиц
1.11.5	На международном уровне	2		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	224	99%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	153	83%	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	149	81%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29	16%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29	16%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	217	97%	человек/%
1.17.1	Высшая	180	80%	человек/%
1.17.2	Первая	37	17%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90	40%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6	7%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	84	93%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	3%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	102	55%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	157	85%	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	1%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22		
1.23.1	За 3 года	16	единиц	
1.23.2	За отчетный период	6	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	107	единиц	
2.2.1	Учебный класс	101	единиц	
2.2.2	Лаборатория	0	единиц	
2.2.3	Мастерская	0	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	5	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц	
2.2.6	Бассейн	0	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	единиц	
2.3.1	Актовый зал	0	единиц	
2.3.2	Концертный зал	3	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123	10%	человек/%
-----	--	-----	-----	-----------