

Утверждено на
Педагогическом Совете
СПБ ГБОУ
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2013 года

Программа развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»
с 2013 по 2017 годы

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение.....	5
Общие сведения о Лицее	6
Характеристика рынка образовательных услуг	9
Структура программы. Механизмы контроля реализации.....	12
Проекты программы развития.	13
Ожидаемые результаты	20

Программа развития
СПб ГБОУ
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»
на 2013-2017 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (далее Лицей) на 2013-2017 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Лицея, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Лицея.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Лицее.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Лицее.

Наименование программы:

Программа развития СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» на 2013-2017 годы.

Время создания программы:

1 полугодие 2013 г.

Авторы программы:

директор Мельниченко Д.Т.
заместитель директора по УВР Глазков А.Ю.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив Лицея
2. Методический совет Лицея.
3. Родительская общественность
- 4 Администрация Лицея.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств
- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств
- Заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2012 – 2013 год.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2008 по 2012 годы.

Основные цели программы развития:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Лицея.
2. Развитие методической деятельности в Лицее, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности.
5. Развитие материально технической базы Лицея, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников Лицея, высказанных в ходе опросов,

проведенных в мае 2013 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Лицеом дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2013—2017 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей искусств «Санкт-Петербург» реализует программы основного общего, среднего общего, дополнительного, в том числе предпрофессионального образования, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Лицей находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность Лицея регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Лицея и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность Лицея строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности Лицей исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Лицея направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦЕЯ.

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Лицей искусств «Санкт-Петербург», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Лицей реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе лицея представлены современные технологии обучения.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Лицей на протяжении ряда лет сотрудничает с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе лицея, проводится изучение их мнения.

Весьма развита концертная жизнь лицея. Уже шесть лет проводится международный фортепианный и вокальный конкурс им. А.Г. Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке». Его участники – дети из всех уголков России, а также из дальнего и ближнего зарубежья. Заслуживает внимания театральный фестиваль-конкурс «Малая сцена», проводимый в Лицее уже четвёртый раз. Лицеём организованы конкурсы и за рубежом: в Париже – «Играем вместе», в Берлине – «Sforzando», в Амстердаме – «Рондо».

Наши ученики-солисты и концертные коллективы успешно выступают на различных концертных площадках нашего города – это и Смольный собор, Большой и Малый залы Филармонии, ежегодные абонементные концерты в Капелле. Проводятся регулярные концерты в музее-квартире актеров Самойловых, музее-квартире Бродского, во дворце Юсуповых и др.

СТРУКТУРА ЛИЦЕЯ

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 683, 684 от 30 марта 2012 года серия 78 № 002068 (бессрочно).

Контингент.

В настоящее время в лицее обучается:

на бюджетной основе – 1117 учащихся

на самокупаемой основе – 242 учащихся

В структуре лицея три отделения:

- музыкальное отделение

892 учащихся на бюджетной основе

177 учащихся на самокупаемой основе

- хореографическое отделение

123 учащихся на бюджетной основе

53 учащихся на самокупаемой основе

- театральное отделение

102 учащихся на бюджетной основе

12 учащихся на самокупаемой основе

Анализ качества знаний учащихся, проводившийся в конце 2012/2013 учебного года, показал стабильные результаты успеваемости: около 67 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 15 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в лицее:

19% выпускников продолжили обучение в СПУ

21% выпускников продолжил обучение в ВПУ.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися лицея на конкурсах, фестивалях и концертах различного уровня

Достижения учащихся в 2012/2013 учебном году:

Городские конкурсы и фестивали – 4 грамоты, 16 дипломов

Международные конкурсы и выставки – 1 грамота, 20 дипломов

Кадры.

Персонал насчитывает 219 человек, в том числе 6 административных, 188 педагогических и 25 технических работников.

Таблица 1

	кол-во человек	образование		
		высшее	среднее специальное	другое
штатные сотрудники	219	150	47	22
совместители	26	24	2	–

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 62% преподавателей, I квалификационную категорию – 29% преподавателей. Наряду с опытными преподавателями в лицее работают также молодые специалисты.

С 2008 по 2013 годы существенно улучшились качественные показатели педагогического коллектива:

- растет доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные педагоги;

Основные результаты работы лицея с 2008 по 2012 годы.

Образовательно-воспитательный процесс

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня. С 2006 по 2012 годы разработаны и внедрены образовательные программы 9 летнего обучения.

Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Приобретаются новые музыкальные инструменты, оргтехника, мебель.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки лицея, ежегодно проводится текущий ремонт помещений, оборудованы кабинеты для занятий театральным и хореографическим искусством.

Внешние связи и оценки работы школы

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты и лекции.

В лицее созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: оркестр баянистов и аккордеонистов, оркестр русских народных инструментов, камерный оркестр «Лусеум», духовой оркестр, концертный хор, ансамбль народной песни «Кудёрышки», фольклорный ансамбль «Отрада», ансамбль ударных инструментов, хореографический ансамбль «Вдохновение».

Лицей ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено:

43 концерта на концертных площадках города

1 гастрольная поездка по России

6 творческих поездок по Европе

Аттестация педагогических работников

Во второй половине 2013 года в лицее успешно прошла аттестация большей части педагогического коллектива.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Формирование лицея

Лицей отсчитывает свою историю с 1976 года. Именно тогда, на улице Тамбасова в Красносельском районе г. Ленинграда открылась ДМШ №27. Спустя 19 лет, в 1995 году Детской музыкальной школе №27 был присвоен статус Лицея искусств, открыли свои двери хореографическое, театральное и

общеобразовательное отделения, и обновленное учебное заведение переехало в новое здание – на ул. Доблести, 34.

За более чем тридцатилетнюю историю своей деятельности лицеем накоплен огромный ресурс сегодняшнего авторитета, который является важным залогом развития в будущем.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся на трех отделениях лицея. Достижения наших воспитанников высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и концертах.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Лицей находится в Красносельском районе – одном из самых динамично развивающихся районов Санкт-Петербурга. За последние пять лет район изменился до неузнаваемости. Активно реализуются проекты в области жилищного строительства, вводятся в эксплуатацию новые современные промышленные объекты. В районе проживает более 300 тыс. человек.

В период с 2008 по 2012 годы контрольные цифры контингента учащихся в лицее являлись стабильными, с небольшим увеличением на бюджетном отделении. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении (расширение набора на подготовительное и эстетическое отделение), разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития детей с 5 лет на музыкальной основе. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы – смена места жительства семей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» в масштабах системы дополнительного образования детей является крупнейшим образовательным учреждением в городе и единственным в Красносельском районе Санкт-

Петербурга, предлагающим широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

На основании вышеизложенного можно оценить перспективу работы лицея как стабильную.

Организации-партнеры лицея

«Лицей искусств «Санкт-Петербург» при реализации своей деятельности в период с 2008 по 2012 годы сотрудничал со следующими организациями и учреждениями:

Отдел культуры Красносельского района

Отдел образования Красносельского района

Отдел по делам молодежной политики Красносельского района

Библиотеки Красносельского района;

«Союз композиторов Санкт-Петербурга»

«Союз театральных деятелей Санкт-Петербурга»

Совет ветеранов Красносельского района

Ассоциация «Cantor» (Франция, Париж)

Ассоциация музыкальных конкурсов России.

Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова.

Структура программы. Механизмы контроля реализации.

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации и родительской общественности по решению основных задач через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 12 проектов. Проекты представлены в форме небольшой аннотации, ориентировочных сроков выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2013-2017 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим советом лицея в конце учебного года.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации лицея в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях методического совета лицея в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников лицея о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Подведение общих итогов выполнения Программы развития лицея на 2013-2017 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета лицея в 2017 году.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

Проект 1. Аккредитация школы.

Аннотация. Согласно действующему законодательству, образовательные учреждения обязаны проходить раз в 5 лет процедуру аккредитации. Аккредитация учреждения дает право выдачи аттестата государственного образца. Свидетельство об аккредитации, а также лицензия – это основные документы, дающие общее представление об учреждении, а именно о времени его образования, образовательной программе, финансовом положении, квалификации преподавателей и многом другом. Помимо того, что учреждение, прошедшее процедуру аккредитации имеет полное право выдавать аттестаты государственного образца, оно финансируется государством, что немаловажно.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора по учебно-воспитательной и административно – хозяйственной работе.

Сроки выполнения – ноябрь-декабрь 2013 года.

Проект 2. Обновление содержания образовательных программ.

Аннотация. Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих и создание новых образовательных программ и программ учебных предметов;
- использование информационно-коммуникационных технологий (например, введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций)

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, старшие преподаватели отделов лица.

Сроки выполнения – ежегодно.

Проект 3. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация. В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, лицеем реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа-училище-институт).

Лицей реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам: «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение», «Сольное пение», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство»;

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- В области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;
- В области хореографического искусства: «Хореографическое творчество»;
- В области театрального искусства: «Искусство театра».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- Совместные мероприятия с творческими союзами деятелей искусств Санкт-Петербурга («Союз композиторов», «Союз театральных деятелей»).
- Организация творческих встреч, мастер-классов с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов.
- Проведение экскурсий для учащихся по театрам Санкт-Петербурга, творческие встречи с артистами и режиссерами.

Ответственные должностные лица – заместители директора лицея по учебно-воспитательной и концертной работе.

Сроки выполнения – ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями.

Аннотация. Изменение социальной структуры общества влечет за собой смену социальных запросов на дополнительное образование. За последнее десятилетие наметился значительный рост потребности в дополнительном образовании. Родители

хотят видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими людьми.

В рамках принципа общественно-государственного управления образованием, лицей реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о процессе и результатах развития детей, о работе учреждения; способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрания, открытых уроков, концертов, лекций и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, а также посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели и старшие преподаватели отделов лицея.

Сроки выполнения – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая деятельность и концертная работа.

Аннотация. Лицей ведет активную творческую деятельность. Организует сценические выступления учащихся, в том числе творческих коллективов, проводит международные и городские конкурсы. Творческая среда является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления его одаренности.

На базе Лицея ежегодно проходят собрания городских методических секций преподавателей ударных и хореографических отделений школ города.

Лицей является организатором фестивалей и конкурсов для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- IX Международный конкурс им. А. Г. Рубинштейна "Миниатюра в русской музыке" 4-9 февраля 2014г.
- X Международный конкурс им. А. Г. Рубинштейна "Миниатюра в русской музыке" февраль 2016г.
- V Открытый конкурс детских театральных коллективов "Малая сцена", 2015.
- VI Открытый конкурс детских театральных коллективов "Малая сцена", 2017.
- V Международный фольклорный фестиваль «Наследники традиций», декабрь 2013.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора по учебной и концертной работе.

Сроки выполнения – ежегодно.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Проект 6. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация. В лицее постоянно проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация принимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах, в лицее действует внутренняя система повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗОВ и ВУЗОВ для проведения семинаров, лекций и мастер-классов. В планах руководства лицея организация мастер-курсов компьютерной грамотности, педагогических чтений и конференций.

Ответственные должностные лица – директор, председатель методического совета лицея, заместители директора по учебно-воспитательной работе, старшие преподаватели отделов.

Сроки – ежегодно, июнь.

Проект 7. Здоровье и безопасность

Аннотация. В качестве одной из основ деятельности лицея стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом министерства соцздравления РФ от 12.04.2011 № 302-н
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся
- Организация работы столовой
- Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой

- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест
- Проведение мероприятий по экологии

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на охрану помещений школы.
- Организация входа в здание по пропускам.
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения.
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре).
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС
Сроки 2013 – 2017 годы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проект 8. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация. В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа к различным источникам информации, как ключевому условию повышения качества обучения, в лицее планируется провести совершенствование фондов школьной библиотеки. Также планируется обеспечить посетителям свободный доступ в сеть Internet. В лицее постоянно проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фондов библиотеки и фонотеки. До 2017 года предполагается приобретение не менее 500 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 50 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (20-30 наименований).

Ответственные должностные лица – директор школы, заведующий библиотекой.

Сроки – 2013-2017 годы.

Проект 9. Текущий ремонт в помещениях лицея

Аннотация. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработаны планы текущего ремонта помещений лицея, инженерно-технических коммуникаций.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания

Сроки – 2013-2017 годы.

Проект 10. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация. Для совершенствования материально-технической базы лицея, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, лицеем планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для театрального, хореографического отделений; пошив новых костюмов для хорового и оркестрового класса

Планируемые мероприятия:

- приобретение музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- обновление оборудования компьютерного класса
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин
- обновление лицензионного программного обеспечения
- обновление фонда костюмов театрального отделения
- обновление фонда костюмов хореографического отделения
- обновление фонда костюмов музыкального отделения

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Сроки – 2013-2017 годы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 11. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.

Аннотация. В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, лицей намерен проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о лицее в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия лица со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности лица.
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта лица
- Проведение благотворительной деятельности лица по акциям для ветеранов ВОВ и детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе и концертной работе

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы лицея

Директор СПб ГБОУ
«Лицей искусств «Санкт-Петербург»

Мельниченко Д.Т.

Список литературы.

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 1,2 - Казань: Издательство Казанского университета 1998.
2. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития. *Внешкольник* 1997, №9.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. - М.: Педагогика, 1997.
4. Богданова Р. У. Программное обеспечение учреждения дополнительного образования: Из опыта работы. - С. - Петербург 1995.
5. Гладких В.Г. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика. - Оренбург - 2003.
6. Дополнительное образование детей - фактор развития творческой личности. Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей». - С. - Петербург 1998.
7. Дополнительное образование \ *Образовательный журнал* № 1-12, 1999, № 1-12 2000.
8. Зверева В.И. Самоаттестация школы. \ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.
9. Зверева В.И. Образовательная программа школы. - М., 1998.
10. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! - М.: Педагогическое общество России /2000.
11. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление \ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск» 1999 - 224 с.
12. Куркин Е.Б. Управление образованием в условиях рынка. - Новая школа 1997.-144с.
13. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений.
14. Немов Р.С. «Общие основы психологии». - М: Просвещение 1994.
15. Нормативно-правовое обеспечение системой дополнительного образования и социального воспитания. \ Сб. документов - М., 1995
16. Орлова А.Б. Психология личности и сущности человека. - М., 1995
17. Поташник М.М., Лазарев В.С. Управление развитием школы. М.: Новая школа, 1995.
18. Потапова Л.С., Югов С.Т. Программа развития (алгоритм построения) г. Москвы. М.: 2000.
19. Разбивная Г.А., Степанов С.Ю. Сотворчество в управлении образованием. - Петрозаводск, 1993.

20. Рындак В.Г. *Формирование творческого потенциала учителей.* - М., 1994.
21. Рындак В.Г. *Непрерывное образование и развитие творческого потенциала учителя.* - М.: Педагогический вестник, 1997.
22. Селевко Г.К. *Современные образовательные технологии: Учебное пособие.* - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
23. Третьяков П.И. *Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента.* - М.: Новая школа, 1998, - 288 с.
24. Шамова Т.Н. *Внутришкольное управление.* - М., 1991.