

Согласовано общим собранием СПб ГБНОУ
«Лицей искусств «Санкт-Петербург» от
13.06.2018 №3-а,
с учетом мотивированного мнения Совета
родителей протокол от 25.05.2018 №2



Утверждено
приказом директора Санкт-Петербургского
государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения «Лицей искусств
«Санкт-Петербург»
от 13.06. 2018 г. № 69

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте обучающимся Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Лицей искусств «Санкт-Петербург»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Лицей искусств «Санкт-Петербург» (далее – ОУ) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга».

1.2. Положение определяет порядок предоставления мер социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОУ.

2. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ (МАТЕРИАЛЬНОЙ) ПОДДЕРЖКИ И КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОНИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ

2.1. Социальная поддержка – система мер социальной поддержки и дополнительных мер социальной поддержки, обеспечивающих социальные гарантии отдельным категориям граждан, устанавливаемых законами Санкт-Петербурга, за исключением пенсионного обеспечения, и предоставляемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в виде денежных выплат или натуральной помощи, а также финансирования расходов, связанных с предоставлением услуг, товаров в соответствии с настоящим Кодексом с целью повышения качества жизни отдельных категорий граждан;

2.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- обеспечение бесплатно учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в пределах образовательных стандартов;
- предоставление в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- единовременная материальная помощь за счет внебюджетных средств обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся в случаях и в порядке, определенном законодательством РФ и Санкт-Петербурга и в соответствии с локальным актом

ОУ «Положение об организации рационального питания, питания школьников на бесплатной основе и выплате денежной компенсации»;

- снижение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в отношении категорий обучающихся, установленных соответствующим положением ОУ;
- содействие в организации летнего оздоровительного отдыха за счет средств финансирования из бюджета и средств родителей.
- организация обучения на дому отдельных категорий детей в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга

3. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Администрация ОУ ежегодно определяет численность получателей мер адресной (для отдельных обучающихся) социальной поддержки и определяет персональный состав обучающихся, получающих меры адресной социальной поддержки. Список утверждается приказом директора ОУ ежегодно.

Предоставление мер социальной (материальной) поддержки обучающимся осуществляется на основе приказа директора ОУ.

Директор ОУ в течение трех рабочих дней после утверждения протокола заседания комиссии издает приказ в отношении обучающихся, по которым принято решение о предоставлении им мер социальной поддержки.

Директор ОУ приказом назначает лицо, ответственное за организацию получения мер социальной (материальной) поддержки обучающимися.

Администрация ОУ проводит организационную работу по разъяснению прав на меры социальной поддержки среди обучающихся и их родителей (законных представителей) и оказывает содействие обучающимся в получении мер социальной поддержки;

Из общего числа обучающихся в ОУ право на социальную поддержку имеют:

- Дети-сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети, переданные на усыновление (удочерение), на воспитание в семью под опеку, попечительство, в приемную семью;
- Дети из малообеспеченных семей;
- Дети из многодетных семей;
- Дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети, находящиеся в кризисной (трудной) жизненной ситуации.

Для определения контингента получателей мер адресной социальной (материальной) поддержки на основании приказа ОУ создается комиссия, в состав которой входят:

- представители администрации (заместитель руководителя по ВР, социальный педагог, заместители директора по УВР, классные руководители);
- представители родительской общественности;

Родители обучающихся (законные представители) предоставляют в комиссию следующие документы:

3.2. Претенденты категории «Дети-сироты» «Дети, оставшиеся без попечения родителей» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- копия пенсионного удостоверения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.3. «Дети, оставшиеся без попечения родителей»

- заявление родителя (законного представителя);
- копия пенсионного удостоверения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.4. Дети, переданные на усыновление (удочерение), на воспитание в семью, опеку, попечительство, в приемную семью для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление опекуна;
- копия удостоверения опекуна;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.5. «Дети из малообеспеченных семей» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка из органа социальной защиты населения;

3.6. Претенденты категории «Дети из многодетных семей» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- копия удостоверения многодетной матери (отца);
- копии свидетельств о рождении детей.

3.7. Дети, находящиеся в кризисной (трудной) жизненной ситуации для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- копия документа(-тов), подтверждающего(-щих) нахождение ребенка в трудной жизненной ситуации и (или) акт обследования семьи;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

Акт обследования семьи составляется на основании проверки условий жизни обучающегося, претендующего на получение меры социальной поддержки. Обследование осуществляется уполномоченными членами комиссии с представителями органов опеки и (или) администрации района, которые оценивают жилищно-бытовые условия.

Результаты обследования указываются в акте обследования семьи обучающегося, претендующего на получение меры социальной поддержки.

Акт об обследовании оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования, подписывается проводившими проверку уполномоченными членами комиссии и утверждается председателем комиссии.

В случаях, когда представление заявления родителем (законным представителем) обучающегося носит затруднительный характер (болезнь, отсутствие, смерть близкого родственника и т.п.) предоставление меры социальной поддержки может осуществляться на основании ходатайства классного руководителя, руководителя ОУ, представителя родительской общественности.

Комиссия, с учетом содержания заявления и представленных документов принимает одно из следующих решений:

- предоставить меру социальной поддержки обучающемуся;
- отказать в получении меры социальной поддержки обучающемуся.

Решение комиссии вносится в протокол заседания и заверяется подписью председателя. Заявитель в обязательном порядке информируется о принятом решении.

3.7. Претенденты категории «Дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья» для получения мер социальной поддержки предоставляют в комиссию следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя);
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИЛИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОУ:

Ребенок-инвалид с особыми потребностями - ребенок-инвалид в возрасте до 18 лет, у которого в индивидуальной программе реабилитации, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеется запись о наличии третьей степени ограничения по одной из основных категорий жизнедеятельности;

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья - ребенок в возрасте до 18 лет, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Администрация ОУ поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения; совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивает получение инвалидами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общее образование детей инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации.

Администрация ОУ обеспечивает детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации детей-инвалидов.

Сотрудники Службы сопровождения ОУ/заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог/обеспечивают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми инвалидами на дому и в форме семейного образования.

При невозможности обучения детей – инвалидов по основным образовательным в ОУ, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому.

Основанием для обучения детей инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики, и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждается уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.

Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому устанавливается нормативно-правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

Размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели определяются законами и иными нормативными правовыми актами РФ и являются расходными обязательствами государства.