

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Мельниченко Д.Т.

Приказ от 21.09.2021 № 210921/1



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	<i>Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Председатели МО, Тихонова Г.П. – заместитель директора.</i>	<i>План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в Лицее</i>
1.2	<i>Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Тихонова Г.П. – заместитель директора.</i>	<i>Приказ об определении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в Лицее</i>
1.3	<i>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Пахомчик М.С. – технический специалист.</i>	<i>Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года</i>
1.4	<i>Формирование базы данных преподавателей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Пахомчик М.С. – технический специалист.</i>	<i>Сформирована база данных преподавателей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</i>

1.5	Организация работы преподавателей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО, Тихонова Г.П. – заместитель директора.	100 % преподавателей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.	Организационно-методическая деятельность			
2.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО, Тихонова Г.П. – заместитель директора.	В практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление
2.2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Родительский лекторий Беседы с обучающимися	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Классные руководители Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. На сайте ОУ создан раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности Протоколы родительских собраний. План бесед

2.3	Организация работы преподавателей-наставников с целью повышения уровня квалификации преподавателей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Организована система работы преподавателей-наставников по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4	Организация и проведение совещаний (педагогических советов) с преподавателями по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Проведено не менее 5 совещаний с заместителями и преподавателями по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.5	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов) для преподавателей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Проведено не менее 5 методических мероприятий (семинаров, круглых столов) для преподавателей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6	Проведение открытых уроков по теме формирования и функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Проведено не менее 5 открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся Приложение №1 – перечень уроков
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	100% преподавателей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе банк заданий
3.1.2	Участие в исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022 года	Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.	Проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования

3.1.3	<p><i>Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности.</i></p>	<p><i>Январь – май 2022 года</i></p>	<p><i>Председатели МО Тихонова Г.П. – заместитель директора.</i></p>	<p><i>Проведены мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности</i> <i>Приложение №2 – перечень мероприятий</i></p>
-------	--	--------------------------------------	--	---